

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Табынская коррекционная школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Согласовано Л.Р.Гаврилова
заместитель директора по УЧ
«25» августа 2025 г.

Утверждаю Ф.А.Янышева
директор ГБОУ Табынская коррекционная
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Приказ № 162 от «25» августа 2025 г.

**Адаптированная рабочая программа по предмету Труд (Технология: сельскохозяйственный труд)
в 8 «Б» классе**

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Рекомендовано методическим объединением
учителей трудового обучения
Протокол № 1 «25» августа 2025 г.
Руководитель МО Ф.Н.Кучербаева

Составитель: Подлесная Виктория Владимировна

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	12
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Технология») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ.в силу с 28.02.2023).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд» («Технология») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» («Технология») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд» («Технология»).

Цели программы:

1. Создать условия для формирования трудовых навыков учащихся на уроках сельскохозяйственного труда.
2. Создать условия для овладения трудовыми навыками учащихся на уроках сельскохозяйственного труда.
3. Создать условия для приобретения индивидуальных трудовых навыков учащихся на уроках сельскохозяйственного труда.

Основные задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с основными задачами на занятиях труда решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 8 классе определяет следующие задачи:

- овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников сельских школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям;

- коррекция недостатков труда;
- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии.

**Планируемые результаты
освоения содержания адаптированной рабочей программы по учебному
предмету «Труд» («Технология») в 8 классе**

Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

-самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;

-развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

-осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

-проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

-самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

-формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

-алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;

-выявление потребностей, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;

-согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- -соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности технологической культуры и культуры труда;

-практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследования;

-уяснение социальных и экологических последствий развития технологий сельскохозяйственного производства,

энергетики и транспорта;

-овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

-планирование технологического процесса и процесса труда;

-подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;

-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

-документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;

-оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-формирование представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

-стремление к экономии и бережливости в расходовании времени и материалов, денежных средств;

-наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

В эстетической сфере:

-рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- оптимальное планирование работ;

-рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

-практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникаций, оценивать

ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникаций партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникаций;

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации, интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

В физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

-сочетания образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») на конец 8 класса**

Минимальный уровень:

- Владеть основной сельскохозяйственной лексикой, связанной с выращиванием растений и животных.
- Пользоваться простым сельскохозяйственным инструментом и оборудованием (лопата, грабли, лейка, кормушка и др.).

- Воспроизводить базовые агротехнические операции (посадка семян, полив растений, сбор урожая).
- Распознавать основные культуры растений и домашних животных.
- Придерживаться простых правил охраны труда и техники безопасности.
- Формулировать элементарные выводы о значимости сельского хозяйства в повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- Группировать растения и животных по биологическим признакам и хозяйственно-полезным качествам.
- Выполнять квалифицированные трудовые задания (культивация почвы, прополка сорняков, подкормка культур, первичное обслуживание животных).
- Собирать и обрабатывать продукцию растениеводства и животноводства согласно установленным требованиям.
- Читать и интерпретировать маркировку на упаковке удобрений и препаратов для ветеринарного применения.
- Грамотно пользоваться сельскохозяйственными инструментами и техникой, учитывая безопасность окружающих.
- Строить небольшие прогнозы относительно развития аграрного сектора на местном уровне.
- Овладевать технологическими картами выращивания культур и содержания животных.
- Представлять аргументированное мнение о роли земледелия и животноводства в развитии экономики

региона.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися
с интеллектуальными нарушениями планируемых результатов освоения образовательной
программы по учебному предмету
«Труд» («Технология») в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по сельскохозяйственному труду;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится:

- если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины;
- работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем;
- рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

Оценка «4» ставится:

- если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно;
- полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

Оценка «3» ставится:

- если самостоятельность в работе была низкой;
- допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий.

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В программу 8 класса входят работы по уборке урожая овощей. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями полевых и овощных культур, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за крупно рогатым скотом.

Содержание разделов

№	Название раздела	Кол- во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Осенние работы на пришкольном участке	43	
2.	Уборка урожая	13	1
3.	Посадка малины и смородины	19	1
4.	Осенний уход за плодоносящим садом	15	1
5.	Защищенный грунт	16	1
6.	Салат кочанный	26	1
7.	Томат	10	1
8.	Огурец	20	1
9.	Посадка плодовых деревьев	26	1
10.	Молочная ферма	8	1
11.	Корма и кормление коров	8	1
12.	Ручное доение коров	11	1
13.	Весенние работы на пришкольном участке	23	
	Итого:	238	11

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
						Минимальный уровень	Достаточный уровень
I четверть (56 часов)							
Осенние работы на пришкольном участке – 43 часа							
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	01.09.2025		1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельского хозяйства опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии сельского хозяйства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2-5	Уборка урожая плодовоовощных культур.	01.09.2025 02.09.2025 02.09.2025 03.09.2025		4	Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Особенности уборки плодовоовощных культур.	Знать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке и соблюдать их. Выполнять уборку плодовоовощных культур с помощью устных указаний учителя.	Знать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке и соблюдать их. Выполнять уборку плодовоовощных культур
6-8	Сортировка лука-репки. Взвешивание. Закладка на хранение.	03.09.2025 04.09.2025 08.09.2025		3	Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке.	Знать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке и соблюдать их. Правила сортировки лука-репки. Уметь сортировать лук-репку с помощью устных указаний учителя.	Знать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке и соблюдать их. Правила сортировки лука-репки. Уметь сортировать лук-репку.

9-15	Уборка урожая столовой свеклы	08.09.2025 09.09.2025 09.09.2025 10.09.2025 10.09.2025 11.09.2025 15.09.2025		7	Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Особенности уборки урожая столовой свеклы.	Знать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке и соблюдать их. Выполнять уборку урожая столовой свеклы с помощью устных указаний учителя.	Знать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке и соблюдать их. Выполнять уборку урожая столовой свеклы.
16-20	Уборка урожая столовой моркови	15.09.2025 16.09.2025 16.09.2025 17.09.2025 17.09.2025		5	Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Особенности уборки урожая столовой моркови.	Знать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке и соблюдать их. Выполнять уборку урожая столовой моркови с помощью устных указаний учителя.	Знать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке и соблюдать их. Выполнять уборку урожая столовой моркови
21-22	Уборка урожая картофеля. Сортировка. Взвешивание, закладка на хранение.	18.09.2025 22.09.2025		2	Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Правила сортировки картофеля. Закладка на хранение.	Знать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке и соблюдать их. Выполнять уборку урожая картофеля, сортировать картофель по принципу крупный, мелкий, семенной с помощью устных указаний учителя.	Знать правила техники безопасности при работе на пришкольном участке и соблюдать их. Выполнять уборку урожая картофеля, сортировать картофель по принципу крупный, мелкий, семенной.
23-29	Сбор послеурожайных остатков. Заготовка почвы.	22.09.2025 23.09.2025 23.09.2025 24.09.2025 24.09.2025 25.09.2025 29.09.2025		7	Оставшиеся на поле части растений — <i>послеурожайные остатки</i> . Листья капусты — корм для свиньи, коровы, лошади. Правила сбора листьев капусты. Кочерыжки капусты — корм для кроликов. Правила сбора кочерыжек капусты. Сбор стеблей картофеля, стеблей и листьев томатов с поля: значение сбора; их уничтожение или закладывание в <i>компостные кучи</i> . Инструмент для сбора послеурожайных остатков — <i>грабли</i> . Состав граблей: железная планка с	Знать определение «послеурожайные остатки». Знать правила сбора послеурожайных остатков. Уметь выполнять сельскохозяйственные работы по уборке послеурожайных остатков с помощью устных указаний учителя.	Знать определение «послеурожайные остатки». Знать правила сбора послеурожайных остатков. Уметь выполнять сельскохозяйственные работы по уборке послеурожайных остатков самостоятельно.

					зубьями и ушком, деревянная ручка, черенок.		
30-33	Сбор, обработка и закладка на хранение семян однолетних цветочных растений	29.09.2025 30.09.2025 30.09.2025 01.10.2025		4	Правила ТБ при работе на пришкольном участке. Особенности сборки семян однолетних цветочных растений. Отличие семян однолетних цветочных растений.	Знают правила ТБ при работе на пришкольном участке и соблюдают их. Знают особенности сборки семян однолетних цветочных растений, отличают семена цветочных растений. Собирают семена однолетних цветочных растений с помощью устных указаний учителя.	Знают правила ТБ при работе на пришкольном участке и соблюдают их. Знают особенности сборки семян однолетних цветочных растений, отличают семена цветочных растений. Собирают семена однолетних цветочных растений.
34-43	Осенняя перекопка почвы	01.10.2025 02.10.2025 06.10.2025 06.10.2025 07.10.2025 07.10.2025 08.10.2025 08.10.2025 09.10.2025 13.10.2025		10	Правила ТБ при работе на пришкольном участке, с использованием сельскохозяйственного инвентаря. Основные способы осенней перекопки почвы. Необходимость осенней перекопки почвы.	Знают правила ТБ при работе на пришкольном участке, с использованием сельскохозяйственного инвентаря и соблюдают их. Знакомятся с основными способами осенней перекопки почвы. Понимают необходимость осенней перекопки почвы. Выполняют осеннюю перекопку почвы с помощью устных указаний учителя.	Знают правила ТБ при работе на пришкольном участке, с использованием сельскохозяйственного инвентаря и соблюдают их. Знакомятся с основными способами осенней перекопки почвы. Понимают необходимость осенней перекопки почвы. Выполняют осеннюю перекопку почвы.
Уборка урожая - 13 часов							
44-45	Уборка семенников укропа.	13.10.2025 14.10.2025		2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места	Освоить определение признаков созревания семян укропа (смена цвета зонтиков, осыпание первых семян). Научиться собирать семена вручную (простым сбором созревших зонтичных головок). Ознакомление с простым	Способность самостоятельно определять степень зрелости семян укропа (цвет стебля и коробочек, наличие трещин на плодах). Владение несколькими методами сбора семян (ручной сбор коробочек,

						способом сушки семян (разложив на ткани в сухом месте). Понимание назначения собираемых семян (для посадки нового урожая).	использование сетки для сбора упавших семян). Применение приемов быстрой первичной очистки семян (просушка, отделение шелухи ветром). Определение оптимального времени сбора семян для повышения всхожести следующего урожая.
46-48	Уборка семенников редиса	14.10.2025 15.10.2025 15.10.2025		3	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Рассматривание семенников редиса, семян редиса в стручке, определение готовности семян к уборке, подсчет количества семян редиса в стручке. Уборка семенников редиса. Обмолот и очистка семян редиса.	Распознавать визуальные признаки готовности семян редиса (семенные коробочки начинают растрескиваться, приобретая коричневый оттенок). Овладеть техникой сбора семян вручную (сбора сухих коробочек с растений). Выработать привычку проводить сушку семян в хорошо проветриваемом помещении. Узнать основное предназначение полученных семян (посадка новых культур).	Способность самостоятельно определять степень зрелости семян редиса (цвет стебля и коробочек, наличие трещин на плодах). Владение несколькими методами сбора семян (ручной сбор коробочек, использование сетки для сбора упавших семян). Применение приемов быстрой первичной очистки семян (просушка, отделение шелухи ветром). Определение оптимального времени сбора семян для повышения всхожести следующего урожая.
49-51	Хранение семян	16.10.2025 20.10.2025 20.10.2025		3	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Хранение очищенных и просушенных семян. Подготовка	Описать условия правильного хранения семян (сухость, прохлада, отсутствие света). Уметь сохранять собранные семена в тканевых пакетиках или стеклянных емкостях с крышкой. Формулировка простых	Организация мест хранения семян с соблюдением необходимых температурных режимов и уровня влажности. Использование специальных приспособлений для

					семян к хранению. Изготовление этикеток.	рекомендаций по срокам годности семян основных овощных культур (примерно 2-3 года). Составлять простую маркировку пакета с указанием названия культуры и даты сбора	длительного сохранения жизнеспособности семян (герметичных контейнеров, вакуумных упаковок). Проведение самостоятельной проверки состояния хранящихся семян каждые полгода (визуальная оценка сохранности, проверка на влажность). Оценка влияния условий хранения на качество будущих посевов.
52-54	Уборка капусты	21.10.2025 21.10.2025 22.10.2025		3	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. Рассмотрение растений капусты на школьном участке, определение места срезки кочана капусты, уборка капусты.	Расшифровка понятия спелости капусты (формирование плотного кочана, пожелтение нижних листьев). Простые техники снятия капустных кочанов вручную («щипковый метод»). Сохранение внешнего вида и качества продукта при транспортировке (осторожное обращение с кочанами). Первичные приемы очистки продукции от грязи и излишних наружных листьев.	Самостоятельное выявление степени зрелости кочанов (оценка плотности, окраска листьев, прочность структуры головки). Овладение различными методами срезки кочанов (использование ножа, секатора, специального инструмента). Участие в мероприятиях по защите кочанов от механических повреждений при уборке и хранении. Регулярная обработка инструментов и оборудования дезинфицирующими средствами.

55-56	Простейшая переработка капусты.	22.10.2025 23.10.2022		2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.. Подготовка кочанов капусты к квашению и добавочных материалов, шинкование (измельчение), соление капусты, наблюдение за процессом брожения капусты.	Понять суть процесса засолки и квашения капусты (процесс ферментации и сохранение витаминов). Навык нарезания свежей капусты крупными кусочками для последующего соления. Подготовительные этапы приготовления соли и приправ для обработки овощей. Наблюдение начальных этапов ферментативного процесса при заготовке продуктов питания (закрывание ёмкости, периодическое перемешивание)	Полноценное выполнение всех стадий переработки капусты (шинкование, соление, маринование, квашение). Подготовка необходимых ингредиентов и посуды для заготовки (маринад, соль, специи, банки). Отработка самостоятельного выбора подходящего рецепта обработки (солёная капуста, квашеная капуста, тушёная капуста). Принятие мер предосторожности при работе с горячими жидкостями и острыми предметами.
II четверть – 56 часов							
Посадка малины и смородины – 19 часов							
57-59	Малина. Некоторые особенности растения. Сорта малины. Продолжительность жизни кустарника	05.11.2025 05.11.2025 06.11.2025		3	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассмотрение и нахождение отличительных признаков у сортов малины	Освоить базовую классификацию сортов малины (летние, ремонтантные); Изучить строение куста малины (корневая система, побеги, листья, плоды); Усвоить терминологию ("однолетние побеги", "двухлетние побеги"); Получить представление о продолжительности жизни малины (до 15 лет); Разобраться в значении осенней обрезки кустов	Некоторые особенности растения. Сорта малины. Продолжительность жизни кустарника. Подробно изучить морфологические особенности разных сортов малины (листья, корни, стебли, соцветия, ягоды); Свободно оперировать информацией о классификации сортов малины (ремонтантные, летние, среднеспелые);

						малины.	Знать продолжительность жизни малины и причины старения кустов; Уметь подбирать сорта малины исходя из климатических особенностей региона.
60-61	Посадка малины	10.11.2025 10.11.2025		2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Рассматривание</u> и нахождение на саженцах малины почки. Нахождение на корневой поросли почки, из которой вырастет новый побег. Посадка саженцев малины. Подготовка почвы и внесение удобрений.	Овладеть подготовительными мероприятиями перед посадкой (выбор места, подготовка грунта); Познакомиться с рекомендуемыми расстояниями между саженцами; Применять простое правило глубины посадки корней; Выполнить посадку малины весной или осенью под руководством учителя	Самостоятельно выбирать оптимальное место для посадки малины, учитывая освещение и почвенно-климатические условия; Правильно рассчитывать расстояния между рядами и отдельными растениями; Качественно готовить лунки или траншеи для посадки, обеспечивая хорошее дренирование; Решать проблемы адаптации растений после посадки.
62-63	Размножение малины	11.11.2025 11.11.2025		2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Рассматривание</u> и нахождение на саженцах малины почки. Нахождение на корневой поросли почки, из которой вырастет новый побег. Посадка саженцев малины. Подготовка почвы и внесение удобрений.	Знать два основных способа размножения малины (зелеными побегами, корневыми отпрысками); Получать первые навыки вегетативного размножения малины (делением куста); Понимать необходимость соблюдения санитарии при размножении растений.	Применять разнообразные методы размножения малины (укоренение верхушек, деление куста, зеленые черенки); Анализировать преимущества и недостатки каждого метода размножения; Организовать питомники для быстрого размножения понравившихся сортов малины; Обеспечивать надлежащий уход за рассадой малины.

64-65	Осенний уход за молодыми посадками малины.	12.11.2025 12.11.2025		2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Рассматривание</u> и нахождение на саженцах малины почки. Нахождение на корневой поросли почки, из которой вырастет новый побег. Посадка саженцев малины. Подготовка почвы и внесение удобрений.	Осуществлять подкормку молодых кустов минеральными удобрениями; Обрезать слабые и больные ветви; Научиться рыхлить почву вокруг кустов; Готовить молодые кусты к зимовке простыми методами защиты.	Своевременно осуществлять подготовку малины к зимнему сезону (обрезка старых и больных побегов, уничтожение растительных остатков); Эффективно организовать защиту от морозов и вредителей (установка укрытий, профилактические меры против грибковых инфекций); Закладывать задел для полноценного развития кустов следующей весной (внесение удобрений, мульчирование почвы).
66-67	Смородина. Некоторые особенности растения. Сорта смородины.	13.11.2025 17.11.2025 17.11.2025		3	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Рассматривание</u> и нахождение на саженцах малины почки. Нахождение на корневой поросли почки, из которой вырастет новый побег. Посадка саженцев малины. Подготовка почвы и внесение удобрений.	Рассмотреть различия видов смородины (красная, белая, чёрная); Узнать общие характеристики строения куста смородины; Изучит ключевые отличительные черты популярных сортов смородины (названия сортов могут варьироваться); Понять разницу между разными видами смородины по уходу и продуктивности.	Характеризовать внешний вид и биологию различных видов смородины (чёрная, красная, белая); Досконально разбираться в характеристиках сортов смородины, выбирая оптимальные для своего региона; Устанавливать взаимосвязь между особенностями сорта и условиями произрастания.

68	Выращивание посадочного материала смородины.	18.11.2025		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Рассматривание</u> и нахождение на саженцах малины почки. Нахождение на корневой поросли почки, из которой вырастет новый побег. Посадка саженцев малины. Подготовка почвы и внесение удобрений.	Ознакомиться с двумя распространёнными способами выращивания посадочного материала (черенками, отводками); Использовать простой способ подготовки черенка смородины (отрезание одревесневшего побега); Посадить готовый черенок в плодородную землю; Поддерживать правильный режим полива посаженных черенков.	Использовать эффективные технологии получения посадочного материала смородины (черенкование, прививка, разделение куста); Совершенствовать собственные методики увеличения урожайности смородины посредством отбора лучших маточных растений; Предоставлять консультации другим садовникам по вопросам подбора и выращивания посадочного материала
69	Внесение перегноя или компоста и глубокое вскапывание почвы для посадки смородины. Заготовка черенков	18.11.2025		1	Нахождение на корневой поросли почки, из которой вырастет новый побег. Посадка саженцев малины. Подготовка почвы и внесение удобрений.	Подготовить участок под посадку смородины; Освоить принцип внесения органического удобрения в почву; Произвести подготовку ям для высадки кустов смородины; Испытать процесс глубокой перекопки участка с добавлением компоста или перегноя	Грамотно составлять смеси удобрений для улучшения плодородия почвы под смородину; Производить качественное вспахивание почвы, улучшая её структуру и аэрационные свойства; Рекомендации по правильному внесению минеральных и органических удобрений.

70	Осенняя посадка черенков черной смородины и уход за ними.	19.11.2025		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассматривание куста смородина, нахождение отличительных признаков, изучение сортов смородины.	Познакомиться с рекомендациями по посадке черенков смородины осенью; Овладеть методом размещения черенков в земле (углубления, ориентация почек вверх); Организовать полив и мульчирование высаженных черенков.	Создавать благоприятные условия для успешной приживаемости черенков; Органично сочетать мероприятия по подготовке участка и посадке черенков; Привлекать дополнительные средства ухода (поливы, подкормки, рыхление).
71	Выращивание посадочного материала красной смородины.	19.11.2025		1	Основные биологические особенности красной смородины и требования к месту посадки. Способы размножения красной смородины (черенкованием, отводками, прививкой). Технология заготовки и подготовки черенков (выбор сроков, обработка, укоренение). Особенности организации питомника для выращивания саженцев. Методы ухода за молодым посадочным материалом (полив, подкормка, прополка, борьба с вредителями и болезнями). Мероприятия по подготовке саженцев к пересадке на постоянное место (закаливание, проверка корневой системы). Правила транспортировки и хранения посадочного материала.	Прочитать инструкции по выращиванию красных сортов смородины; Подобрать подходящий способ разведения (предпочтительно зелёными черенками); Попрактиковаться в уходе за зелеными черенками (полив, удаление сорняков).	Владеть эффективными приёмами выращивания посадочного материала красной смородины (вершки-пасынки, воздушные отводки); Вносить индивидуальные корректировки в схемы выращивания посадочного материала, адаптируя их к местным условиям; Регулярно анализировать и улучшать приёмы получения качественных саженцев

72	Уход за черенками черной смородины в весеннее время.	20.11.2025		1	Нарезка черенков кустарников и прикрепление их к земле деревянными шпильками. Подготовка почвы и внесение удобрений, посадка черенков, отведение ветвей (отводков) и уход за ними.	Установить систему регулярного полива и подкормки; Удалять сорняки и поддерживать чистоту вокруг ростков; Проводить осмотр состояния черенков на предмет возможных вредителей.	Оказывать первую помощь ослабленным черенкам, выявляя заболевания и устраняя неблагоприятные факторы среды; Рационально распределять влагу и питание среди подрастающих растений; Повышать устойчивость к заболеваниям и стрессовым факторам.
73	Посадка смородины.	24.11.2025		1	Посадка смородины узкополосным способом.	Продemonстрировать умение выбрать подходящее место для посадки смородины; Высадить заранее приготовленные саженцы смородины; Применить рекомендации по размещению растений относительно друг друга.	Определять оптимальные сроки и порядок посадки смородины; Планомерно организовывать работы по созданию плантации смородины; Реализовывать современные подходы к формированию и поддержанию здоровых насаждений.
74	Вскапывание почвы вокруг кустарников, внесение органических удобрений.	24.11.2025		1	Выкапывание корневой поросли малины, уход за молодыми посадками малины, полив, рыхление, подкормка.	Показать готовность подготовить грунт для нормального роста кустарников; Вспахать небольшой участок земли, удалить сорняки; Совместно с учителем внести удобрение и перемешать его с почвой.	Самостоятельно производить качественный уход за смородиной, включая регулярное очищение участков от сорняков и проведение мероприятий по улучшению плодородия почвы; Рекомендовать применение экологически чистых методов борьбы с заболеваниями и вредителями; Консультировать начинающих садоводов по

							вопросам ухода за кустарниками.
Осенний уход за плодоносящим садом - 15 часов							
75	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	25.11.2025		1	Нахождение отличий слаборослых плодовых деревьев. Определение границ распространения горизонтальных корней дерева. деревьев.	Знать: Отличия высокорослых и низкорослых плодовых деревьев по росту, скорости созревания урожая и особенностям ухода. Примеры популярных плодовых деревьев (яблоня, груша, вишня). Уметь: Называть отличительные признаки двух групп плодовых деревьев (высокорослые и низкорослые). Приводить примеры конкретных деревьев из своего опыта или наблюдений.	Знание: Подробные характеристики и различия между видами плодовых деревьев по высоте, темпам роста, возрасту вступления в плодоношение и длительности активного плодоносного периода. Специфические преимущества и недостатки каждой группы плодовых деревьев. Умения: Грамотно выбрать оптимальный сорт плодового дерева в зависимости от условий местности, особенностей участка и целей культивирования. Давать квалифицированную консультацию другим людям относительно целесообразности посадки определенного сорта плодового дерева.

76	Виды плодовых деревьев. Распространение плодовых деревьев в местных условиях	25.11.2025		1	Нахождение отличий слаборослых плодовых деревьев.	Знать: Отличия высокорослых и низкорослых плодовых деревьев по росту, скорости созревания урожая и особенностям ухода. Примеры популярных плодовых деревьев (яблоня, груша, вишня). Уметь: Называть отличительные признаки двух групп плодовых деревьев (высокорослые и низкорослые). Приводить примеры конкретных деревьев из своего опыта или наблюдений.	Знание: Глубокое понимание ботанической классификации плодовых деревьев и специфика их адаптации к местным природным условиям. Уверенная ориентация в особенностях агроклиматических зон, благоприятствующих выращиванию тех или иных видов плодовых деревьев. Умения: Анализировать возможности разведения различных плодовых деревьев в своем регионе, предлагая конкретные решения по выбору оптимальных видов и сортов. Осуществлять посадку плодовых деревьев с учетом специфики местной экосистемы.
77	Строение кроны плодового дерева	26.11.2025		1	Нахождение отличий слаборослых плодовых деревьев. Определение границ распространения горизонтальных корней дерева. Измерение приствольных кругов плодовых деревьев, рассматривание горизонтальных скелетных корней, определение его направления и глубины залегания.	Знать: Главные элементы кроны (ствол, ветки, листья). Основы правильной формы кроны для хорошего плодоношения. Уметь: Показать на картинке или макете главные части кроны. Рассказать, зачем нужен правильный рост и форма	Знание: Детализированное понимание всех составляющих конструкции плодового дерева: корня, ствола, ветвей, листьев, цветков и плодов. Ясное представление о взаимосвязях между элементами кроны и условиями окружающей

						кроны.	среды. Умения: Распознавать любые отклонения от нормы в строении кроны, вовремя диагностировать возможные заболевания и нарушения развития. Формировать правильную структуру кроны путем грамотной обрезки и формовки, обеспечивая оптимальное освещение и питание дерева.
78	Понятие о приствольном круге. Правила перекопки приствольного круга.	26.11.2025		1	. Определение границ распространения горизонтальных корней дерева. Измерение приствольных кругов плодовых деревьев, рассматривание горизонтальных скелетных корней, определение его направления и глубины	Знать: Где находится приствольный круг и зачем он важен. Почему нельзя глубоко копать возле корней дерева. Уметь: Отмечать границы приствольного круга на рисунке или модели. Правильно рыхлить землю рядом с деревом, соблюдая осторожность.	Знание: Четкое понимание значения приствольного круга для здорового роста и плодоношения дерева. Осознанное соблюдение правил обработки почвы в зоне приствольного круга. Умения: Эффективно осуществлять работу по уходу за почвой в приствольном кругу, соблюдая глубину и аккуратность обработки, обеспечивающие сохранность корней. Обоснованно предлагать изменения режима обработки почвы, основываясь на наблюдениях за ростом и развитием дерева.

79	Вредители плодовых деревьев и меры борьбы с ними	27.11.2025		1	Сбор зимних гнезд насекомых – Вредителей сада.	Знать: Три-четыре известных вредных насекомых плодовых деревьев (например, тля, плодожорка). Несколько простых способов защитить деревья от вредителей (обработка препаратами, ловушки). Уметь: Опознавать вредителей на иллюстрациях или фотографиях. Применять несложные защитные меры под руководством взрослого.	Знание: Широкий спектр знаний о наиболее опасных вредителях плодовых деревьев, характерных заболеваниях и поражениях, вызванных ими. Ознакомленность с современными методами химической, биологической и механической защиты плодовых насаждений. Умения: Быстро и точно распознавать поражения деревьев вредителями, ставить точный диагноз и предпринимать адекватные меры защиты. Компетентно составлять планы мероприятий по борьбе с вредителями с учетом экологической обстановки и эффективности применяемых препаратов.
80	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	01.12.2025		1	Подготовка к внесению и внесение удобрений, обработка почвы. Сбор зимних гнезд насекомых – Вредителей сада. Санитарная обрезка плодовых деревьев на кольцо. Очистка штамбов плодовых деревьев, побелка штамбов плодовых деревьев	Знать: Зачем ухаживать за садом осенью (убирать упавшие плоды, готовить деревья к зиме). Какие основные действия проводятся осенью (полив, уборка листьев, защита от грызунов). Уметь: Выполнять простые задания по	Знание: Принципы организации осеннего ухода за плодовыми деревьями: очистка сада, профилактика заболеваний, подготовка к зиме. Суть и значимость основных процедур ухода за садом в раннюю осень. Умения:

						уходу за садом вместе с учителем или родителями. Наблюдать за подготовительными работами в саду.	Качественно проводить комплекс осенних мероприятий, направленных на поддержание здоровья и повышение плодородия сада. Своевременно организовывать обработку сада инсектицидами и фунгицидами, предупреждая распространение болезней и вредителей.
81-82	Внесение удобрений. Способы внесения удобрений. Нормы внесения органических и минеральных удобрений в плодоносящем саду..	01.12.2025 02.12.2025		2	Подготовка к внесению и внесение удобрений, обработка почвы.	Знать: Чем полезны удобрения для деревьев (питательные вещества помогают расти и плодоносить). Какими бывают удобрения (органические и минеральные). Уметь: Вместе с взрослыми вносить небольшие порции удобрений под руководством учителя. Использовать инструкции по применению удобрений на упаковке.	Знание: Общая теория и практика подбора и внесения удобрений для плодовых деревьев. Правила и технология подачи удобрений различными способами (поверхностное, внутрпочвенное, внекорневое опрыскивание). Умения: Профессионально рассчитать норму и подобрать составы удобрений, соответствующие фазам роста и состоянию деревьев. Грамотно реализовать выбранный способ внесения удобрений, добиваясь максимальной отдачи от

							проведенной работы.
83-85	Уход за молодым плодоносящим садом. Полив. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Побелка штамбов и ветвей плодовых деревьев.	02.12.2025 03.12.2025 03.12.2025		3	Сбор зимних гнезд насекомых – Вредителей сада. Санитарная обрезка плодовых деревьев на кольцо. Очистка штамбов плодовых деревьев, побелка штамбов плодовых деревьев	Знать: Когда и зачем поливать молодые деревья. Последствия недостаточного или чрезмерного полива. Уметь: Совместно с учителем проводить небольшой полив молодняка. Следить за состоянием земли около дерева.	Знание: Цели и методики орошения молодого плодоносящего сада, особенно на стадии закладки плодовых почек и начала плодообразования. Критерии качества и объемов полива в зависимости от влажности воздуха, температуры, состава почвы и физиологического состояния растений. Умения: Организовать качественный полив молодых плодоносящих деревьев, учитывая погодные условия и потребности самих растений. Контролировать состояние саженцев и своевременно реагировать на ухудшение их самочувствия изменением графика и интенсивности полива

86-89	Санитарная обрезка молодых деревьев. Способы обрезки молодых деревьев. Правила безопасной работы. Вырезка сухих ветвей. Правила обрезки ветвей. ТБ Удаление отмершей коры, сбор ее и сжигание. Сбор гнезд вредителей. ТБ	04.12.2025 08.12.2025 08.12.2025 09.12.2025		4	Санитарная обрезка плодовых деревьев на кольцо. Очистка штамбов плодовых деревьев, побелка штамбов плодовых деревьев	Знать: Что такое санитарная обрезка и зачем она проводится (очистка от засохших и сломанных ветвей). Основной инструмент для обрезки (секатор). Уметь: Присутствовать при санитарной обрезке и наблюдать процесс. Передвигать инструменты аккуратно и бережно.	Знание: Основы теории санитарной обрезки: цель, техника исполнения, выбор объектов для вырезания. Эффекты неправильной санитарной обрезки и их предотвращение. Умения: Проводить качественную санитарную обрезку, поддерживая здоровье и продуктивность плодовых деревьев. Работать аккуратно и профессионально, соблюдая технику безопасности и санитарно-гигиенические нормы.
Защищенный грунт- 16 часов							
90-91	Защищенный грунт и его значение	09.12.2025 10.12.2025		2	Изучение участка земли и специального сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растения условия (свет, тепло, влажность почвы, воздух)	Знать: Понятие защищённого грунта (парники, теплицы). Основные преимущества выращивания овощей в защищённом грунте (раннее созревание, высокая урожайность, защита от непогоды). Уметь: Объяснить отличие открытого грунта от защищённого. Привести пример знакомого овоща, выращиваемого в теплице или парнике.	Знать: Функциональное назначение защищённого грунта (теплицы, парники) и его преимущества перед открытым грунтом. Основные способы повышения урожайности и улучшения качества продукции при помощи защищённого грунта. Уметь: Самостоятельно сформулировать выводы о пользе защищённого грунта. Представить реальную

							ситуацию выращивания огурцов или помидоров в открытом и защищённом грунте.
92	Значение парника и теплицы в овощеводстве	10.12.2025		1	Изучение участка земли и специального сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растения условия (свет, тепло, влажность почвы, воздух)	Знать: Разницу между парником и теплицей (размер, покрытие, конструкция). Положительное влияние парников и теплиц на качество и скорость роста овощей. Уметь: Раскрыть простую мысль о роли парников и теплиц в ускоренном получении урожая. Нарисовать схему простого парника или назвать его основные элементы.	Знать: Ключевую роль парников и теплиц в продлении вегетационного сезона и увеличении урожайности овощей. Различные конструктивные отличия между парником и теплицей. Уметь: Сделать сравнительный анализ преимуществ и недостатков парника и теплицы. Подобрать нужный тип сооружения для определенной сельскохозяйственной задачи.
93	Устройство и обогрев теплицы, Регуляция температуры в теплице	11.12.2025		1	Изучение участка земли и специального сооружения, в которых искусственно создаются благоприятные для растения условия (свет, тепло, влажность почвы, воздух) Знакомство с устройством стеллажных теплиц и грунтовых теплиц.	Знать: Основные составляющие устройства теплицы (каркас, покрытие, двери). Простые способы обогрева теплицы (солнечный нагрев, печное отопление). Уметь: Описать общие правила поддержания нужной температуры внутри теплицы (открытие дверей, проветривание). Рассмотреть наглядные схемы	Знать: Составляющие и функциональные элементы теплицы (каркас, покрытие, вентиляция, обогреватели). Механизмы регулирования температурного режима (вентиляторы, окна, подогрев почвы). Уметь: Наглядно объяснить принцип работы отопления теплицы и важность регулировки температуры.

						простых конструкций отопления теплицы	Привести примеры эффективных решений по регулированию микроклимата в теплице.
94	Утепленный грунт	15.12.2025		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изготовление модели каркаса для тоннельного укрытия из проволоки, прутьевивы. Изучение устройства паровых гряд.	Знать: Понятие утепленного грунта (создание искусственной теплой почвы). Причины использования утепленного грунта (ранняя высадка рассады, защита от заморозков). Уметь: Понимать, зачем используют солому, торф или песок для утепления почвы. Проиллюстрировать схематично принцип утепления почвы.	Знать: Методику создания утеплителя для грядок (использование торфа, песка, опилок). Технология создания теплой грядки, позволяющая выращивать овощи раньше обычного срока. Уметь: Участие в создании согревающего слоя почвы (укладка мульчирующего материала, создание высоких грядок). Предложить варианты утепления собственного огорода дома.
95-96	Парники.	15.12.2025 16.12.2025		2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассматривание устройства углубленного односкатного парника на биологическом обогреве.	Знать: Названия и предназначение парников (низкий каркас, закрытый стеклом или плёнкой). Отличие парника от теплицы по размерам и назначению. Уметь: Определить, подходит ли данное сооружение под категорию парника. Представить наглядно конструкцию простого парника.	Знать: Нюансы конструкции и назначения парников, разновидности покрытий (плёночные, стеклянные, поликарбонатные). Алгоритм установки парника на участке. Уметь: Установить маленький парник под руководством наставника. Сформулировать, каким образом парник помогает

							вырастить ранние овощи.
97	Виды парников	16.12.2025		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассматривание устройства углубленного односкатного парника на биологическом обогреве.	Знать: Примеры разных видов парников (односкатный, двускатный, арочный). Материал покрытия парников (полиэтиленовая пленка, стекло, поликарбонат). Уметь: Сопоставить разные виды парников с их назначением и материалами покрытия. Дополнить рисунок простым изображением выбранного типа парника.	Знать: Конструкция односкатных, двускатных и арочных парников, их плюсы и минусы. Возможности приспособлений парников для улучшения удобства эксплуатации (дверца, дуги, открывающиеся створки). Уметь: Планировать размещение парника на огороде с учетом солнечного света и ветра. Собрать модель парника из доступного конструктора.
98	Теплицы. Виды теплиц.	17.12.2025		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Знакомство с устройством стеллажных теплиц и грунтовых.	Знать: Концептуальное понимание термина «теплица»: крупное укрытое помещение для выращивания растений круглый год. Наиболее известные виды теплиц (стационарные, переносные, туннельные). Уметь: Рисовать или показывать простое устройство теплицы. Найти и показать примеры теплолюбивых овощей, выращиваемых в теплице.	Знать: Внутреннее устройство стационарных и мобильных теплиц, материалы изготовления (поликарбонат, стекло, полиэтилен). Факторы, влияющие на выбор типа теплицы (климат, площадь участка, финансовые затраты). Уметь: Нарисовать эскиз будущей теплицы для школы или домашнего хозяйства. Объяснить технологию сборки теплицы.

99	Теплицы стеллажные и грунтовые	17.12.2025		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Знакомство с устройством стеллажных теплиц и грунтовых.	Знать: Основное различие между стеллажными и грунтовыми теплицами (посадка на полки или непосредственно в землю). Преимущества обоих видов теплиц (экономия места, удобство ухода). Уметь: Выделить характерные черты стеллажной и грунтовой теплицы на изображении. Объяснить, какой вид теплицы предпочтительнее в определённой ситуации.	Знать: Отличия стеллажных и грунтовых теплиц, области их применения. Достоинства и ограничения обоих вариантов размещения растений. Уметь: Проектировать внутреннее пространство теплицы с размещением стеллажей и участков под высадку в грунт. Составить собственный проект обустройства теплицы в школе.
100	Весенние работы в парниках и теплицах.	18.12.2025		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвенной смеси для стеллажей теплицы и закладка ее на стеллажи.	Знать: Простые этапы подготовки парников и теплиц к новому сельскохозяйственному сезону (очистку, дезинфекцию, ремонт). Периодичности уборки снега и замены старого покрытия на новое. Уметь: Охарактеризовать весенние работы в теплице своими словами. Зарисовать пошаговую последовательность действий (простая схема этапов).	Знать: Этапы весенних работ в теплице (ремонт покрытия, чистка помещений, обеззараживание почвы). Основные моменты подготовки парника к началу сезона (расчистка снега, осмотр конструкции). Уметь: Выполнить элементарный ремонт крыши парника или заменить участок пленки. Проверить готовность почвы к посеву семян.
101	Подготовка весенней теплицы к сезону	22.12.2025		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление	Знать: Основную процедуру подготовки теплицы к посадке растений (чистка, проверка оборудования, замена почвы).	Знать: Стандартные мероприятия по обновлению внутренней инфраструктуры теплицы (замена грунта,

					оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u> , что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвенной смеси для стеллажей теплицы и закладка ее настеллажи.	Значение вентиляции и освещения для будущего урожая. Уметь: Написать короткий список обязательных шагов по подготовке теплицы весной. Решить ситуационную задачу («Представьте, что ваша теплица нуждается в срочной очистке...»).	дезинсекция, промывание стенок). Время запуска тепла в теплице для прогревания почвы. Уметь: Наладить систему подогрева в мини-теплице школьного участка. Прогреть землю и подготовить её к первой высадке рассады.
102-103	Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы.	22.12.2025 23.12.2025		2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u> , что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвенной смеси для стеллажей теплицы и закладка ее настеллажи.	Знать: Основные ингредиенты хорошей почвенной смеси (торф, земля, компост, песок). Свойства качественного субстрата (рыхлость, воздухопроницаемость, питательность). Уметь: Понимать рецепт идеальной почвенной смеси. Повторить шаги смешивания компонентов почвенной смеси в ходе демонстрации.	Знать: Ингредиенты качественной почвенной смеси (земля, перегной, торф, песок). Соотношение ингредиентов для создания оптимального состава. Уметь: Самостоятельно приготовить почвенную смесь для наполнения контейнеров. Порекомендовать добавки для увеличения полезных свойств почвенной смеси.
104-105	Укладка почвенной смеси.	23.12.2025 24.12.2025		2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u> , что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвенной	Знать: Процесс укладки почвенной смеси на стеллажи теплицы. Последовательность заполнения горшочков или контейнеров землей. Уметь: Видеть разницу между правильным и неправильным заполнением контейнера	Знать: Правила засыпки почвенной смеси в контейнеры или лотки. Рекомендуемая толщина слоя почвы для различных культур. Уметь: Равномерно распределить почвенную смесь в емкости.

					смеси для стеллажей теплицы и закладка ее на стеллажи.	землей. Попрактиковать укладку почвенной смеси под наблюдением педагога	Покритиковать неправильно уложенную почвенную смесь.
106-115	Посадка однолетних цветочных растений на рассаду	24.12.2025 25.12.2025 29.12.2025 29.12.2025 30.12.2025 30.12.2025			Определение однолетних цветочных растений Знакомство с понятием "однолетние цветы": петунья, календула, астры, львиный зев и др. Их декоративная ценность и разнообразие окраски. Выбор подходящего времени для посадки рассады Ориентация на календарь посадки в зависимости от сроков цветения и готовности почвы. Примеры расчета сроков посадки для средней полосы России.	Знают и понимают: Основные однолетние цветочные растения, выращиваемые через рассаду (петунья, календула, астры и др.). Значение посадки рассады для ускорения цветения и раннего украшения клумб. Средства и материалы, необходимые для выращивания рассады (семена, почвенные смеси, емкости, вода). Простейшую технологию посадки рассады (глубину заделки семян, частоту полива). Могут продемонстрировать: Умения выбирать подходящее время для посадки рассады. Навыки подготовки емкостей и почвы к посеву. Умение равномерно разложить семена и слегка прикрыть их землей. Первоначальные навыки ухода за всходами (регулярный полив, умеренное освещение).	Должны знать и понимать: Значение выращивания однолетних цветов через рассаду для расширения ассортимента декоративных растений и увеличения сроков цветения. Основные однолетние цветочные растения, выращиваемые рассадным методом (астра, петунья, бархатцы, настурция и др.). Правила выбора подходящего времени для посадки рассады с учетом географического расположения и планируемого времени цветения. Назначение и свойства различных почвенных смесей и удобрений для выращивания здоровой рассады. Необходимые условия для успешной всхожести семян и роста рассады (температура, влажность, освещение). Должны уметь: Готовить ёмкости и почвенные смеси для

							посадки рассады. Правильно высаживать семена в почву, определяя нужную глубину и плотность посевов. Устанавливать режим полива и освещения для развивающейся рассады. Производить систематический контроль за состоянием рассады, устраняя проблемы, возникающие в процессе выращивания (болезни, нехватка питания, излишняя влажность). Совершенствование эстетического восприятия и креативного оформления цветущих композиций из выращенных собственных растений
III четверть – 77 часов							
Томаты – 26 часов							
116-117	Строение растения томата. Некоторые особенности томата.	12.01.2026 12.01.2026		2	Рассматривание строение растения томат –ствол, листья, пасынки. Рассматривание сортов томатов выращиваемых на школьном участке.	Назвать основные части растения томата (корень, стебель, листья, цветок, плод). Назвать одну особенность томата (например, помидоры любят тепло и много солнца).	Понимать, что томаты относятся к семейству паслёновых. Различать верхушку куста, корни, стебли, соцветия и плоды. Назвать несколько ключевых особенностей томата (чувствителен к температуре, боится холода, нуждается в регулярных поливах).

118-120	Сорта и гибриды томатов. Сорта для открытого грунта. Сорта томатов для защищенного грунта.	13.01.2026 13.01.2026 14.01.2026		3	Рассматривание строение растения томат –ствол, листья, пасынки. Рассматривание сортов томатов выращиваемых на школьном участке.	Знать, что сорта отличаются формой плода, цветом и вкусом. Назвать один сорт томатов для открытого грунта (например, «Бычье сердце»). Знать, что сорта для закрытого грунта подходят для выращивания в теплицах. Назвать один сорт томатов для закрытого грунта (например, «Черри красный»).	Понимать разницу между сортами и гибридами. Назвать два-три сорта томатов для открытого грунта и коротко охарактеризовать каждый из них. Понимать, что сорта для закрытого грунта менее зависимы от капризов погоды. Назвать два-три сорта томатов для закрытого грунта и объяснить, почему именно эти сорта хороши для теплиц.
121-123	Выращивание томатов рассадным способом. Выращивание рассады томатов. Выращивание томатов безрассадным способом.	14.01.2026 15.01.2026 19.01.2026		3	Разметка мест для посадки рассады томата. Высадка рассады томата на участок. Уход за растениями томата в открытом грунте –полив, рыхление. Удаление сорняков, пасынков, подвязка. Сравнение сроков посева семян томата при выращивании рассады и сроков посева семян в открытый грунт безрассадным способом.	Понимать, что существует два способа выращивания томатов: рассадный и безрассадный. Назвать основной плюс рассадного способа (более быстрый урожай).	Описать оба способа подробно: посеять семена в грунт или рассаду. Объяснить, когда лучше использовать тот или иной способ.

124-126	Заполнение посевных ящиков почвенной смесью. Посев семян и их полив. Пикировка сеянцев томатов и установка на светлое место	19.01.2026 20.01.2026 20.01.2026		3	Разметка мест для посадки рассады томата. Высадка рассады томата на участок. Уход за растениями томата в открытом грунте –полив, рыхление. Удаление сорняков, пасынков, подвязка. Сравнение сроков посева семян томата при выращивании рассады и сроков посева семян в открытый грунт безрассадным способом.	Узнать, что в посевные ящики нужно насыпать специальную смесь (песок, земля, торф). Уметь посадить семечко томата и полить его.	Разбираться в пропорциях почвенной смеси. Знать, как правильно сделать пикировку и куда поставить рассаду после нее (светлое место)
127	Систематический полив и уход за рассадой томатов	21.01.2026		1	Разметка мест для посадки рассады томата. Высадка рассады томата на участок. Уход за растениями томата в открытом грунте –полив, рыхление. Удаление сорняков, пасынков, подвязка. Сравнение сроков посева семян томата при выращивании рассады и сроков посева семян в открытый грунт безрассадным способом.	Понимать, что помидоры нуждаются в постоянном поливе. Регулярно проверять влажность почвы и увлажнять ее при необходимости	Знать, какая температура и влажность оптимальны для роста рассады. Уметь контролировать полив и следить за здоровьем растений.
128-130	Разметка мест для посадки томатов в открытом грунте. Высадка рассады томатов в открытый грунт. Выращивание томата в открытом грунте. Высадка рассады в открытый грунт.	21.01.2026 22.01.2026 26.01.2026		3	Разметка мест для посадки рассады томата. Высадка рассады томата на участок. Уход за растениями томата в открытом грунте –полив, рыхление. Удаление сорняков, пасынков, подвязка. Сравнение сроков посева семян томата при выращивании рассады и сроков	Знать, что рассаду томатов высаживают на расстоянии друг от друга. Понимать, что на месте посадки не должно быть затенения.	Уметь разметить грядку и обозначить ряды для посадки. Справляться с высадкой рассады на постоянное место в открытый грунт.

					посева семян в открытый грунт безрассадным способом.		
131	Уход за растениями томата в открытом грунте.	26.01.2026		1	Разметка мест для посадки рассады томата. Высадка рассады томата на участок. Уход за растениями томата в открытом грунте –полив, рыхление. Удаление сорняков, пасынков, подвязка. Сравнение сроков посева семян томата при выращивании рассады и сроков посева семян в открытый грунт безрассадным способом.	Понимать, что томатам нужны регулярные поливы и защита от вредителей. Выполнять самые простые процедуры ухода (полив, рыхление).	Знать, как бороться с основными заболеваниями и вредителями томатов. Уметь подкармливать растения необходимыми удобрениями.
132-141	Посадка однолетних цветочных растений на рассаду	27.01.2026 27.01.2026 28.01.2026 29.01.2026 29.01.2026 02.02.2026 02.02.2026 03.02.2026 03.02.2026 04.02.2026		10	Определение однолетних цветочных растений Знакомство с понятием "однолетние цветы": петуния, календула, астры, львиный зев и др. Их декоративная ценность и разнообразие окраски. Выбор подходящего времени для посадки рассады Ориентация на календарь посадки в зависимости от сроков цветения и готовности почвы. Примеры расчета сроков посадки для средней полосы России.	Знают и понимают: Основные однолетние цветочные растения, выращиваемые через рассаду (петуния, календула, астры и др.). Значение посадки рассады для ускорения цветения и раннего украшения клумб. Средства и материалы, необходимые для выращивания рассады (семена, почвенные смеси, емкости, вода). Простейшую технологию посадки рассады (глубину заделки семян, частоту полива). Могут продемонстрировать: Умения выбирать подходящее время для посадки рассады. Навыки подготовки емкостей и	Должны знать и понимать: Значение выращивания однолетних цветов через рассаду для расширения ассортимента декоративных растений и увеличения сроков цветения. Основные однолетние цветочные растения, выращиваемые рассадным методом (астра, петуния, бархатцы, настурция и др.). Правила выбора подходящего времени для посадки рассады с учетом географического расположения и планируемого времени цветения. Назначение и свойства различных почвенных

						почвы к посеву. Умение равномерно разложить семена и слегка прикрыть их землей. Первоначальные навыки ухода за всходами (регулярный полив, умеренное освещение).	смесей и удобрений для выращивания здоровой рассады. Необходимые условия для успешной всхожести семян и роста рассады (температура, влажность, освещение). Должны уметь: Готовить ёмкости и почвенные смеси для посадки рассады. Правильно высаживать семена в почву, определяя нужную глубину и плотность посевов. Устанавливать режим полива и освещения для развивающейся рассады. Производить систематический контроль за состоянием рассады, устраняя проблемы, возникающие в процессе выращивания (болезни, нехватка питания, излишняя влажность). Совершенствование эстетического восприятия и креативного оформления цветущих композиций из выращенных собственных растений
Салат кочанный – 10 часов							
142-143	Строение и некоторые особенности салата	04.02.2026 05.02.2026		2	Рассматривание растения салата кочанного разных сортов,	Знать, что салат кочанный имеет компактную головку из	Ученики знают, что салат кочанный характеризуется

	кочанного.Сорта салата кочанного				сравнение их листьев.рисование листьев, стебля салата кочанного. Изучение способов выращивания салата кочанного. Подготовка тепличного грунта. Посадка семян салата кочанного в питательные кубики. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями салата кочанного.	плотно прилегающих листьев. Понимать, что салат предпочитает прохладную погоду и влаголюбив.	образованием плотной головки из тесно сомкнутых листьев. Могут описать внешние признаки здорового кочанного салата (форма, окраска, структура листа). Знают несколько сортов кочанного салата (например, «Айсберг», «Краснодарский»). Различают сорта по срокам созревания (ранние, среднеспелые, поздние). Знакомы с характеристиками некоторых сортов (скорость роста, устойчивость к болезням, вкусовые качества).
144	Возможность получения ранней витаминной продукции	09.02.2026		1	Рассматривание растения салата кочанного разных сортов, сравнение их листьев.рисование листьев, стебля салата кочанного. Изучение способов выращивания салата кочанного. Подготовка тепличного грунта. Посадка семян салата кочанного в питательные кубики. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями салата кочанного.	Понимать, что салат можно выращивать ранней весной, обогащая рацион витаминами.	Понимают, что кочанный салат можно выращивать для быстрого получения свежего продукта, богатого витаминами и минералами. Знают, что выращивание салата позволяет компенсировать дефицит витаминов ранней весной.

145	Сроки посева семян салата для получения рассады	09.02.2026		1	Рассматривание растения салата кочанного разных сортов, сравнение их листьев.рисование листьев, стебля салата кочанного. Изучение способов выращивания салата кочанного. Подготовка тепличного грунта. Посадка семян салата кочанного в питательные кубики. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями салата кочанного.	Знать, что семена салата сеют за 4–6 недель до переселения в открытый грунт.	Учащиеся знают оптимальные сроки посева семян (примерно за 4–6 недель до высадки в открытый грунт). Понимают зависимость сроков посева от климатических условий и местных традиций земледелия.
146	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт. Рассадный способ выращивания салата кочанного	10.02.2026		1	Рассматривание растения салата кочанного разных сортов, сравнение их листьев.рисование листьев, стебля салата кочанного. Изучение способов выращивания салата кочанного. Подготовка тепличного грунта. Посадка семян салата кочанного в питательные кубики. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями салата кочанного.	Уметь назвать основные этапы посева (разрыхление почвы, разметка рядков, посев семян, полив) Понимать смысл выращивания рассады (раньше получается урожай).	Углубленно знакомы с процедурой прямого посева семян в открытый грунт. Осознают преимущество прямого посева (меньше трудозатраты, экономия ресурсов).
147-148	Выращивание салата кочанного в теплице. Сроки уборки урожая.	10.02.2026		2	Рассматривание растения салата кочанного разных сортов, сравнение их листьев.рисование листьев, стебля салата кочанного. Изучение способов выращивания салата кочанного. Подготовка тепличного грунта. Посадка семян салата кочанного в питательные кубики. Пикировка	Знать, что в теплице можно получить урожай быстрее и сохранить урожай дольше. Знать ориентировочное время сбора урожая (через 40–60 дней после посева).	Поняли преимущества тепличного выращивания (контроль микроклимата, продление вегетационного периода). Знают порядок действий при подготовке теплицы и выращивании салата в закрытых помещениях.

					сеянцев в теплицу. Уход за растениями салата кочанного.		
149	Подготовка ящиков к посеву салата кочанного	11.02.2026		1	Рассматривание растения салата кочанного разных сортов, сравнение их листьев. рисование листьев, стебля салата кочанного. Изучение способов выращивания салата кочанного. Подготовка тепличного грунта. Посадка семян салата кочанного в питательные кубики. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями салата кочанного.	Определять, что перед посевом ящики надо очистить и заполнить почвой.	Изучены этапы подготовки тары для посева (дезинфекция, просушка, заправка почвой). Имеют четкое представление о составе почвенной смеси и глубине заделывания семян.
150	Посев семян салата. Уход за всходами салата	11.02.2026		1	Рассматривание растения салата кочанного разных сортов, сравнение их листьев. рисование листьев, стебля салата кочанного. Изучение способов выращивания салата кочанного. Подготовка тепличного грунта. Посадка семян салата кочанного в питательные кубики. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями салата кочанного.	Знать, что семена раскладывают поверхностно и слегка покрывают почвой. Уметь называть основные правила ухода (полив, рыхление, удаление сорняков). Поливать всходы салата и поддерживать умеренную влажность почвы.	Умеют производить посев семян по правилам (глубина, интервал, увлажнение). Знают, как создать оптимальные условия для дружных всходов.

151	Уборка урожая салата кочанного.	12.02.2026		1	Рассматривание растения салата кочанного разных сортов, сравнение их листьев.рисование листьев, стебля салата кочанного. Изучение способов выращивания салата кочанного. Подготовка тепличного грунта. Посадка семян салата кочанного в питательные кубики. Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями салата кочанного.	Понимать, что кочан снимают, отрезая ножницами у основания стебля.	Учащиеся способны грамотно осуществить уборку готового урожая (выбор времени, методы срезки, хранение). Знакомы с рекомендациями по сохранению качества собранного продукта.
Огурец – 20 часов							
152-153	Строение растения огурца. Биологические особенности и значение растения огурца.	16.02.2026 16.02.2026		2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u> , что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Рассматривание стебля, листьев, боковых побегов первого и второго порядка растения огурца. Нахождение отличий женского и мужского цветка у растения огурец.	Знать, что огурцы относятся к семейству Тыквенные. Назвать основные части растения огурца (корень, стебель, листья, цветы, плоды). Понимать, что огурцы любят тепло и влагу.	Описать строение огурца подробнее (листья, стебли, цветы, завязи). Знать полезные свойства огурцов (витамины, микроэлементы). Понимать биологическую потребность огурцов в хорошем освещении и теплом климате.

154-156	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	17.02.2026 17.02.2026 18.02.2026		3	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u> , что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изучение сортов и гибридов огурца, выращиваемых на полях ближайшего хозяйства, на пришкольном участке.	Понимать, что существуют разные сорта огурцов. Назвать один сорт огурца для открытого грунта (например, «Конкурент»).	Различать сорта огурцов по форме, цвету и вкусу плодов. Назвать два-три сорта огурцов для открытого грунта и объяснить, почему они подходят для открытых площадей.
157	Выращивание огурца в открытом грунте	18.02.2026		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u> , что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изучение сортов и гибридов огурца, выращиваемых на полях ближайшего хозяйства, на пришкольном участке.	Знать, что огурцы выращивают в открытом грунте на солнечных участках. Понимать, что они предпочитают теплые и увлажненные почвы.	Осознавать, как влияет расположение грядок и ориентация на солнце на рост огурцов. Уметь составить краткий план последовательности действий при выращивании огурцов в открытом грунте.
158	Способы подготовки открытого грунта для выращивания огурцов	19.02.2026		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u> , что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев	Понимать, что почва должна быть легкой и богатой гумусом. Знать, что участок под огурцы выбирают на солнечной стороне.	Назвать способы подготовки почвы (вскопать, внести удобрения, выровнять граблями). Уметь предложить подходящие удобрения для огурцов.

					семян. Первоначальный уход за растениями — прореживание, полив, рыхление, прополка.		
159	Сроки посева семян огурца в открытый грунт	24.02.2026		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u> , что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Первоначальный уход за растениями — прореживание, полив, рыхление, прополка.	Понимать, что огурцы сеют после установления стабильно теплой погоды. Примерно представлять себе время посева (май-июнь).	Знать точные сроки посева в зависимости от региона (средняя полоса, юг, север). Объяснить, почему важна стабильность температуры для прорастания семян.
160	Способы посева. Ширина междурядий и расстояния в рядках	24.02.2026		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u> , что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Первоначальный уход за растениями — прореживание, полив, рыхление, прополка.	Понимать, что огурцы высаживают рядами с определенным расстоянием между растениями. Назвать рекомендуемую ширину междурядий (около 70 см).	Уметь разместить семена в рядки с нужным интервалом (около 20–30 см). Обосновать, почему необходимы широкие междурядья и какое расстояние рекомендуется выдерживать между растениями.

161	Подготовка почвы и внесение удобрений	25.02.2026		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Первоначальный уход за растениями — прореживание, полив, рыхление, прополка.	Понимать, что почву для огурцов нужно обогатить органическими удобрениями. Назвать основные удобрения (компост, перегной).	Знать пропорции внесения удобрений и уметь объяснить, какую пользу приносят органические удобрения. Объяснить, как правильно обработать почву перед посевом семян.
162	Посев семян огурцов	25.02.2026		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Первоначальный уход за растениями — прореживание, полив, рыхление, прополка.	Понимать, что семена огурцов высевают в подготовленную почву. Просто повторить действия по посеву семян (заглубляют, присыпают, поливают).	Уметь сами правильно заложить семена в почву, заглубляя их на нужное расстояние. Регулировать полив после посева и ожидать появления всходов.

163	Уход за всходами огурцов	26.02.2026		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Первоначальный уход за растениями — прореживание, полив, рыхление, прополка.	Понимать, что всходы огурцов нуждаются в воде и свете. Уметь соблюдать правила регулярного полива.	Осознавать, как часто нужно поливать всходы и как избежать перелива. Уметь выявить проблему недостатка влаги или болезни всходов и принять меры.
164	Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах	02.03.2026		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Первоначальный уход за растениями — прореживание, полив, рыхление, прополка.	Понимать, что выращивание на утепленных грядах помогает сохранять тепло и улучшает рост огурцов. Знать, что это способ повысить урожайность.	Уметь обустроить утепленную гряду или гребень (слои перегноя, накрывание пленкой). Понимать, как работает такая технология и почему она эффективна.

165	Подготовка семян к посеву, подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева)	02.03.2026		1	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвы и внесение удобрений. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Первоначальный уход за растениями — прореживание, полив, рыхление, прополка.	Понимать, что семена перед посевом иногда замачивают или протравливают. Знать, что участок нужно вспахать и выровнять перед посевом.	Уметь подготовиться к посеву: размочить семена, промыть их, подсушить. Справляться с разметкой рядов и вскапыванием участка.
166-169	Посадка семян однолетних цветочных растений на рассаду	03.03.2026 03.03.2026 04.03.2026 04.03.2026 05.03.2026		5	Определение однолетних цветочных растений Знакомство с понятием "однолетние цветы": петунья, календула, астры, львиный зев и др. Их декоративная ценность и разнообразие окраски. Выбор подходящего времени для посадки рассады Ориентация на календарь посадки в зависимости от сроков цветения и готовности почвы. Примеры расчета сроков посадки для средней полосы России.	Знают и понимают: Основные однолетние цветочные растения, выращиваемые через рассаду (петунья, календула, астры и др.). Значение посадки рассады для ускорения цветения и раннего украшения клумб. Средства и материалы, необходимые для выращивания рассады (семена, почвенные смеси, емкости, вода). Простейшую технологию посадки рассады (глубину заделки семян, частоту полива). Могут продемонстрировать: Умения выбирать подходящее время для посадки рассады. Навыки подготовки емкостей и	Должны знать и понимать: Значение выращивания однолетних цветов через рассаду для расширения ассортимента декоративных растений и увеличения сроков цветения. Основные однолетние цветочные растения, выращиваемые рассадным методом (астра, петунья, бархатцы, настурция и др.). Правила выбора подходящего времени для посадки рассады с учетом географического расположения и планируемого времени цветения. Назначение и свойства различных почвенных

						почвы к посеву. Умение равномерно разложить семена и слегка прикрыть их землей. Первоначальные навыки ухода за всходами (регулярный полив, умеренное освещение).	смесей и удобрений для выращивания здоровой рассады. Необходимые условия для успешной всхожести семян и роста рассады (температура, влажность, освещение). Должны уметь: Готовить ёмкости и почвенные смеси для посадки рассады. Правильно высаживать семена в почву, определяя нужную глубину и плотность посевов. Устанавливать режим полива и освещения для развивающейся рассады. Производить систематический контроль за состоянием рассады, устраняя проблемы, возникающие в процессе выращивания (болезни, нехватка питания, излишняя влажность). Совершенствование эстетического восприятия и креативного оформления цветущих композиций из выращенных собственных растений
Посадка плодовых деревьев – 13 часов							

170-173	Выбор места под сад Рельеф местности Почвы и подпочвы Грунтовые воды	10.03.2026 10.03.2026 11.03.2026 11.03.2026		4	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изучение залегания грунтовых вод на участке под школьный сад.	Дети должны знать, что для сада нужно открытое, хорошо освещённое солнцем место. Понимать, что поблизости не должно быть строений, создающих тени. Назвать несколько важнейших критериев выбора участка (хорошее освещение, защита от сильных ветров).	Уметь объяснить, почему важен хороший дренаж и плодородная почва. Сказать, что близость водоёма способствует созданию нужного микроклимата. Указать типичные ошибки при выборе места под сад (затенение высокими зданиями, плохая аэрация).
174-177	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев Порода деревьев в садоводстве Подбор пород и сортов плодовых деревьев Размещение плодовых деревьев в саду	12.03.2026 16.03.2026 16.03.2026 17.03.2026		4	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Изучение сортов - опылителей садовых деревьев.	Знать, что плодовые деревья бывают разных пород (яблони, груши, сливы, вишни). Понимать, что важно учитывать местный климат при подборе сортов. Назвать пару популярных сортов яблонь или груш.	Уметь подобрать подходящие сорта плодовых деревьев для своего региона. Осознавать важность пространственного размещения деревьев (учитывая их габариты и взаимное затенение). Уметь размещать плодовые деревья с учётом будущих размеров кроны и высоты деревьев.
178-179	Подготовка к посадке плодовых деревьев Подготовка почвы к посадке Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев Подготовка посадочных ям	17.03.2026 18.03.2026		2	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Разбивка сада и разметка мест для посадки саженца.	Понимать, что почва должна быть обработанной и рыхлой. Знать, что перед посадкой вносят удобрения. Назвать основные удобрения (перегной, компост, золу).	Уметь сказать, как определяется кислотность почвы и как её изменить. Оценивать качество почвы визуально и тактильно. Определять необходимое количество удобрений для лучшего роста саженца.

					Подготовка посадочных ям для высадки плодового саженца.		
180-182	Посадка плодовых деревьев Хранение саженцев плодовых деревьев Посадка саженцев «Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение» «Посадка саженцев плодовых деревьев»	18.03.2026 19.03.2026 23.03.2026		3	Организация рабочего места, выполнение тестового задания, работа с текстом, ответы на фронтальный опрос, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места. <u>Знать</u>, что является охраной труда, виды спецодежды, правила техники безопасности. Подготовка почвенной смеси и заполнение посадочных ям. Посадка саженцев плодовых деревьев.	Знать, что саженцы хранят временно до посадки. Понимать, что нежелательно держать саженцы долго без контакта с почвой. Назвать основное правило хранения (защитить корни от высыхания).	Уметь создавать временные хранилища для саженцев (например, траншеи или ямы с песком). Соблюдать правила временного хранения саженцев до момента высадки (процесс прикопки). Осознавать опасность иссушения корней и повреждение их целостности.
183-190	Пикировка рассады однолетних цветочных растений	23.03.2026 24.03.2026 24.03.2026 25.03.2026 25.03.2026 26.03.2026 26.03.2026 26.03.2026		8	Познакомить учащихся с понятием пикировки, научить правильно выполнять данную операцию, развить навыки ухода за рассадой и подготовить учащихся к выращиванию крепких и здоровых растений.	Назвать и показать основные инструменты, необходимые для пикировки (лопаточка, деревянная палочка, пластиковый стаканчик, лейка). Понимать, что пикировка необходима для стимуляции роста корней и получения сильной рассады. Вспомнить, что пикировку выполняют, когда появились настоящие листочки. Назвать последовательность действий: извлечение сеянца → пересадка в отдельный стаканчик → уплотнение почвы → полив.	Самостоятельно подготовить рабочую зону (тарелки, посуду для почвы, лейку с водой). Выбрать подходящую емкость для пикировки (правильный размер стаканчика, обеспеченность дренажными отверстиями). Выполнить пикировку внимательно и аккуратно, сохраняя целостность корешков. Самостоятельно решить проблему переувлажнения или нехватки влаги, ориентируясь на внешний вид растения. Правильно расположить и укрепить растение в новом

							горшочке, проверив положение корневой шейки. Поставить пикированные растения на светлое место, оберегать от яркого солнца
IV четверть – 49 часов							
Молочная ферма – 8 часов							
191	Крупный рогатый скот и его значение. Внешний вид животных. Основные стати коровы.	06.04.2026		1	Знакомство с внешним видом и хозяйственным значением крупного рогатого скота. Освоение понятий: голова, шея, туловище, ноги, хвост, вымя, рога. Понимание ролей КРС в сельском хозяйстве (молоко, мясо, кожа).	Знать, что крупный рогатый скот используется человеком для получения молока и мяса. Назвать основные части тела коровы (голова, шея, туловище, ноги, хвост, вымя).	Осознавать важную роль КРС в сельском хозяйстве и питании населения. Различать молочных и мясных представителей скота по внешности и функциональности.
192	Группы крупного рогатого скота	06.04.2026		1	Классификация КРС по типу производства: молочное направление, мясное направление, комбинированное. Изучение основных характеристик каждой группы.	Назвать две группы крупного рогатого скота (молочные и мясные породы). Привести примеры одной-двух пород из каждой группы.	Уметь классифицировать породы по направлению продуктивности (молочная, мясная, комбинированная). Понимать особенности содержания и продуктивности разных групп КРС.
193	Особенности строения и деятельность органов пищеварения КРС	07.04.2026		1	Особенности пищеварительного тракта (желудочно-кишечный тракт с четырьмя отделами желудка). Обзор механизмов переваривания пищи (жевание, жвачка, рубец, сетка, книжка, сычуг).	Понимать, что желудок КРС состоит из четырёх отделов (рубец, сетка, книжка, сычуг). Знать, что КРС являются жвачными животными.	Обобщённо описать механизм пищеварения КРС (жевание, образование жвачки, переработка корма в желудке). Объяснить значение каждого отдела желудка.

194	Породы крупного рогатого скота.	07.04.2026		1	Основные молочные и мясные породы: черно-пестрая, голштинская, симментальская, герефордская. Отличительные признаки пород, их достоинства и направления использования.	Назвать несколько пород крупного рогатого скота (например, чёрно-пёстрая, симментальская, герефордская). Определить принадлежность пород к молочным или мясным линиям.	Давать подробное описание особенностей и внешнего вида основных пород КРС. Понимать влияние происхождения породы на производительность и жизнеспособность животного.
195	Содержание коров и телят на молочной ферме. Способы содержания коров.	08.04.2026		1	Виды содержания коров: привязное, беспривязное, пастбищное. Управление кормлением, водопоем, ветеринарным обслуживанием.	Назвать способы содержания коров (привязанное, беспривязное, пастбищное). Понимать важность чистоты и гигиены на фермах.	Объяснить, как организованы производственные процессы на молочной ферме (доение, кормление, ветеринарное обслуживание). Уметь отличить основные виды содержания коров и объяснить их преимущества и недостатки.
196	Содержание коров и телят на Небольшой молочной ферме, в приусадебном хозяйстве	08.04.2026		1	Освоение базовых правил содержания небольшого поголовья в личном подсобном хозяйстве. Организация выгула, кормления, подстилки, вакцинации и общего ухода.	Понимать, что домашнее содержание КРС требует меньшего числа животных и упрощённую инфраструктуру. Назвать обязательные элементы ухода за коровой в домашнем хозяйстве (кормление, выпас, уход за выменем).	Осознавать необходимость тщательной заботы о коровах в домашнем хозяйстве. Быть готовым решать повседневные задачи, связанные с содержанием мелких хозяйств (заботы о здоровье, кормлении, водных ресурсах).
197	Уход за коровами в стойловый период	09.04.2026		1	Правила ухода за коровами зимой (кормление, чистота помещения, ветеринария). Подготовка к лактации и размножению.	Понимать, что зимой животному необходимо особое внимание (тепло, качественное кормление, комфортная обстановка). Назвать базовые меры ухода за коровами зимой (кормление,	Оценивать необходимость расчёта рациона для коров в зимний период. Определять правила гигиены и ухода за животными в холодное время года.

						гигиенические процедуры, поддержание чистоты).	
198	Значение распорядка дня на ферме. Техника безопасности при уходе за животными	13.04.2026		1	Изучение распорядка дня работника фермы (доение, кормление, гигиена, ветеринарные осмотры). Соблюдение техники безопасности при обращении с животными (предосторожности, вакцинация работников, обработка инвентаря).	Понимать необходимость чёткого расписания дня на ферме (кормление, доение, уход). Осознавать важность соблюдения правил безопасности при взаимодействии с животными.	Уметь составлять простой распорядок дня для фермерского хозяйства. Освоить основные правила техники безопасности при контакте с животными (страховка, правильная фиксация, внимательное обращение).
Корма и кормление – 8 часов							
199-202	Виды кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Комбинированные корма. Корма животного происхождения.	13.04.2026 14.04.2026 14.04.2026 15.04.2026		4	Знакомство учащихся с разнообразием кормов, используемых в животноводстве, и их значимостью для животных.	Назвать основные категории кормов (зеленые, грубые, сочные, концентрированные, комбинированные, животного происхождения). Понимать общую суть каждой категории (например, зеленые корма — трава, сено, силос).	Понимать, как каждая группа кормов влияет на питание животных. Объяснить разницу между зеленой травой и сеном, зерном и комбикормом. Уметь приводить примеры каждого вида кормов.
203	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	15.04.2026		1	Объяснение значения витаминов и минералов в питании животных. Знакомство с формами выпуска добавок (жидкие, порошковые, гранулы).	Знать, что подкормки дополняют обычный рацион и содержат витамины и минералы. Назвать примеры витаминов и минералов, содержащихся в подкормках (кальций, фосфор, витамины А, D, Е).	Понимать, зачем животным нужны дополнительные подкормки (улучшение здоровья, производительности). Знать правила введения подкормок в рацион животных. Уметь определить симптомы дефицита витаминов и минералов у животных.

204	Состав кормов. Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле.	16.04.2026		1	Расширение представлений о биохимическом составе кормов и их значениях для животных.	Понимать, что корма состоят из белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов. Знать, что картофель содержит крахмал, а свекла — сахар.	Объяснить, как проверить наличие крахмала и сахара в кормах. Понимать, почему важно знать состав кормов (балансировка рациона). Самостоятельно провести простой тест на наличие крахмала или сахара.
205	Нормы и рацион кормления	20.04.2026		1	Овладение навыками составления рациона и расчётами необходимого количества кормов.	Понимать, что нормы кормления зависят от веса, возраста и физической активности животного. Назвать основные компоненты рациона (белки, жиры, углеводы).	Уметь составить приблизительный рацион для животного с учетом его потребностей. Понимать, как изменяется норма кормления в зависимости от сезона, беременности, возраста. Различать сбалансированный и несбалансированный рацион.
206	Подготовка кормов к скармливанию	20.04.2026		1	Усвоение базовых навыков подготовки кормов и гигиены кормления животных.	Понимать, что корм перед подачей животным проходит предварительную подготовку (мытьё, резка, варка). Назвать способы подготовки кормов (варка, дробление, перемешивание).	Обоснованно выбирать способ подготовки корма для разных животных. Самостоятельно подготовить корм к подаче животным (порезать морковь, сварить кашу). Уметь объяснять правила гигиены при приготовлении кормов.

Ручное доение – 11 часов							
207	Производственная санитария на ферме. Личная гигиена доярки	21.04.2026		1	осознание значимости производственных санитарных норм и личной гигиены для сохранения здоровья животных и человека.	Назвать правила личной гигиены доярки перед началом работы. Рассказать о мерах предосторожности при работе с животными. Перечислить элементы производственной санитарии (например, дезинфекция помещения).	Составлять инструкцию по соблюдению гигиенических норм на рабочем месте. Самостоятельно выбирать необходимые меры защиты (перчатки, маски). Выявлять причины нарушения санитарно-гигиенического режима и предлагать пути исправления ситуации.
208	Образование и отдача молока. Скорость доения	21.04.2026		1	понимание физиологических аспектов доения и необходимости оптимизации процесса.	Понимать процесс образования молока в организме коровы. Объяснить понятие скорости доения простыми словами. Привести пример факторов, влияющих на скорость доения.	Проанализировать факторы, влияющие на образование и выдачу молока животным. Использовать полученные знания для повышения эффективности процесса доения. Провести сравнительный анализ скоростей доения вручную и машинным способом.
209	Подготовка вымени к доению. Техника доения.	22.04.2026		1	Ознакомить с процедурами предварительной подготовки вымени. Научить приемам ручного и машинного доения. Познакомить с нюансами техники доения.	Выполнить подготовительные процедуры перед доением (мытьё рук, вытирание вымени). Продemonстрировать простейшую технику ручного доения. Определять важность массажа вымени перед доением.	Подготовить подробную презентацию по технике подготовки вымени и доения. Создавать учебные пособия с иллюстрациями. Демонстрировать правильный порядок процедур при подготовке вымени и самом процессе доения.

210	Ручное доение коров. Додаивание и массаж вымени.	22.04.2026		1	Научить технике ручного доения. Объяснить важность додаивания и массажа вымени. Привить навыки обращения с молочными железами.	Повторить последовательность действий при ручном доении. Уметь правильно завершить процедуру доения путём додаивания. Показать элементарные приёмы массажа вымени животного.	Правильно провести весь цикл доения (ручной способ, включая подготовку, доение, додаивание и последующий уход). Применять техники улучшения качества молока путём грамотного массажа вымени. Предложить рекомендации по улучшению практики доения.
211	Молочная посуда, используемая при доении коровы.	23.04.2026		1	Показать основные виды молочной посуды. Объяснить правила пользования и хранения молочной посуды. Развить умение правильно использовать посуду.	Перечислить основную посуду и оборудование для доения. Узнать назначение каждого предмета посуды (ведро, подойник, цедилка). Понять необходимость правильного хранения молочного инвентаря.	Сделать сравнительную таблицу характеристик различной молочной посуды. Анализировать условия эксплуатации и долговечность разных видов оборудования. Проверить правильность выбора посуды исходя из конкретных условий труда.
212	Учет молока на ферме.	27.04.2026		1	Познакомить с порядком учета удоя молока. Показать приспособления для учета (весы, приборы). Научить вести учетные записи.	Освоить понятия объема молока и учетного периода. Различать единицы измерения объема молока (литры, ведра). Рассчитать общий объем удоя за определённый период.	Регулярно вести учёт молока и рассчитывать средний суточный удой одной коровы. Оформлять отчётность по объёму произведённого молока. Совершенствовать систему учета молока путем внедрения новых методов.

213	Приспособления для учета надоя молока.	27.04.2026		1	Объяснить значение первичной обработки молока. Познакомить с технологиями фильтрации и охлаждения молока. Научить обработке полученного молока.	Найти и назвать устройства, используемые для фиксации количества молока (весы, мерники). Научиться проводить простую фиксацию показаний прибора. Записывать количество полученного молока.	Подобрать наиболее эффективное устройство для учёта надоев на конкретной ферме. Инструктировать коллег по правильному применению приборов для учёта молока. Участвовать в разработке инструкций по пользованию приборами.
214	Первичная обработка молока.	27.04.2026		1	Ознакомить с необходимостью быстрого охлаждения молока. Показать способы охлаждения молока (естественный, аппаратный). Научить выполнять процесс охлаждения молока.	Определить цели первичной обработки молока. Изучить способы очистки и фильтрации молока. Назвать возможные методы охлаждения молока.	Реализовывать полный комплекс мероприятий по очистке и охлаждению молока. Давать оценку преимуществам и недостаткам различных способов охлаждения молока. Проводить обучение сотрудников правилам первичной обработки молока.
215	Охлаждение молока. Способы охлаждения молока.	28.04.2026		1	Ознакомить с необходимостью быстрого охлаждения молока. Показать способы охлаждения молока (естественный, аппаратный). Научить выполнять процесс охлаждения молока.	Узнать назначения основных приспособлений для процеживания (цедилок, фильтров). Обозначить разницу между разными методами охлаждения молока. Оценивать преимущества холодильников и ледяных ванн.	Разработать руководство по выбору подходящего приспособления для процеживания и охлаждения молока. Подбирать оптимальные варианты охлаждающего оборудования исходя из особенностей производства. Контролировать эффективность системы охлаждения и процеживания.

216	Приспособления для процеживания и охлаждения молока	28.04.2026		1	Показать аппараты для процеживания и охлаждения молока. Объяснить принцип работы устройств. Научиться правильно пользоваться этими приборами	Ознакомиться с правилами чистки и стерилизации посуды. Отличать разные виды моющих средств. Применять простые инструкции по уходу за оборудованием.	Планировать график регулярной мойки и стерилизации молочной посуды. Решать проблемы, возникающие при уходе за молочным оборудованием. Консультировать работников по вопросам подбора моющих средств и технологий их применения.
217	Уход за молочной посудой. Моющие средства для ухода за молочной посудой	29.04.2026		1	Научиться чистить и стерилизовать молочную посуду. Познакомить с моющими средствами, используемыми в молочном производстве. Развить навыки очищения посуды.	Ознакомиться с правилами чистки и стерилизации посуды. Отличать разные виды моющих средств. Применять простые инструкции по уходу за оборудованием.	Планировать график регулярной мойки и стерилизации молочной посуды. Решать проблемы, возникающие при уходе за молочным оборудованием. Консультировать работников по вопросам подбора моющих средств и технологий их применения.
Весенние работы на пришкольном участке – 24 часа							
218-224	Весенняя перекопка почвы	04.05.2026 05.05.2026 05.05.2026 06.05.2026 06.05.2026 07.05.2026 12.05.2026		7	ТБ при использовании сельскохозяйственных инструментов. Значение весенней перекопки почвы. Способ перекопки почвы.	Знать ТБ при использовании сельскохозяйственных инструментов и соблюдать их. Понимать значение весенней перекопки почвы. Знать способы перекопки почвы. Уметь осуществлять перекопку почву (с помощью устных указаний учителя).	Знать ТБ при использовании сельскохозяйственных инструментов и соблюдать их. Понимать значение весенней перекопки почвы. Знать способы перекопки почвы. Уметь осуществлять перекопку почву.

225-228	Посадка моркови в открытый грунт	14.05.2026 18.05.2026 18.05.2026 19.05.2026		4	ТБ во время сельскохозяйственных работ на пришкольном участке. Способы посадки моркови в открытый грунт.	Знать ТБ во время сельскохозяйственных работ на пришкольном участке и соблюдать ее. Знать способы посадки моркови в открытый грунт. Уметь производить посадку моркови в открытый грунт (с помощью устных указаний учителя).	Знать ТБ во время сельскохозяйственных работ на пришкольном участке и соблюдать ее. Знать способы посадки моркови в открытый грунт. Уметь производить посадку моркови в открытый грунт.
229-238	Высадка цветочных растений в открытый грунт	19.05.2026 20.05.2026 20.05.2026 21.05.2026 25.05.2026 25.05.2026 26.05.2026 26.05.2026 26.05.2026 26.05.2026		10	ТБ во время сельскохозяйственных работ на пришкольном участке. Способы высадки рассады цветочных растений в открытый грунт.	Знать ТБ во время сельскохозяйственных работ на пришкольном участке и соблюдать ее. Знать способы высадки рассады цветочных растений в открытый грунт. Уметь высаживать рассаду цветочных растений (с помощью устных указаний учителя).	Знать ТБ во время сельскохозяйственных работ на пришкольном участке и соблюдать ее. Знать способы высадки рассады цветочных растений в открытый грунт. Уметь высаживать рассаду цветочных растений

Список используемой литературы

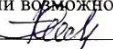
1. Е.А. Ковалева Технология. Сельско - хозяйственный труд 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 10-е издание. Москва «Просвещение» 2022г.
2. Е.А. Ковалева Технология. Сельско - хозяйственный труд 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 12-е издание. Москва «Просвещение» 2023г.
3. Г.Г.Зак Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г. Г. Зак. — М. : Просвещение, 2020. — 285 с.
4. Н.М. Карман Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2021г.
5. Н.М. Карман Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2021г.

Лист коррекции по предмету Труд (Технология. Сельскохозяйственный труд) 8 б класса на 2025 – 2026 учебный год

№	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Прошнуровано и пронумеровано
68 (шестьдесят восемь) лист об.

скреплено печатями:

ГБОУ Табынская коррекционная
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Директор школы  Ф.А. Янышева

